



**Proceso participativo
para elaborar el
PLAN ESTRATÉGICO
“JUVENTUD ARAGÓN” 2016-19**

TALLER 2 HUESCA

Acta de la sesión

**Huesca
6 de julio de 2016**

ÍNDICE DEL ACTA

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN.....	6
3. PARTICIPANTES EN LA SESIÓN.....	7
4. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN	8
5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES	28
6. EVALUACIÓN DEL TALLER	29
7. MONITORIZACIÓN EN LAS REDES SOCIALES.....	31

1.INTRODUCCIÓN

El Instituto Aragonés de la Juventud, contando con la colaboración de Aragón Participa, ha impulsado un proceso de participación que contribuya a la elaboración del **PLAN ESTRATÉGICO “JUVENTUD ARAGÓN” 2016-2019**.

Este Plan estratégico es una parte importante de la política de Juventud del Gobierno de Aragón y del propio Instituto Aragonés de la Juventud (en adelante IAJ), que se amplía con todas las políticas y servicios específicos para la juventud que se desarrollan desde otros Departamentos y organismos de la Administración autonómica. Esta herramienta no se entiende como un fin en si mismo, sino como un instrumento realista, viable, indispensable y práctico que permita caminar en la adecuada senda de la mejora, promoción, atención, autonomía, participación y empoderamiento de la Juventud aragonesa.

Para poder elaborar el mejor Plan posible que responda a la complejidad del contexto actual, a los cambios y necesidades que tienen las y los jóvenes aragoneses, y a la transversalidad de las políticas y de la realidad de la propia juventud, desde el IAJ, como resultado de un intenso proceso de trabajo, se ha elaborado **un Borrador- Documento base del Plan**, en el que se ha tenido en consideración los resultados de la evaluación del Plan anterior, así como el diagnóstico sobre la situación de la juventud, de los Programas y Centros del IAJ, entre otros aspectos.

La estructura del [Borrador- Documento base del Plan](#) es la siguiente:

1. Introducción
2. Sentido, fines y principios rectores
3. Marco jurídico
4. Metodología de la elaboración del Plan
5. Conceptualización: Estrategia “Juventud Aragón 2016-2019”
6. Ejes estratégicos, áreas y medidas
7. Seguimiento y evaluación
8. Presupuestos
9. Anexos
10. Bibliografía y documentación utilizada

Desde el Instituto Aragonés de la Juventud, se aspira a conseguir que este Plan sea **un instrumento compartido**, resultado del diálogo constructivo con los diferentes agentes implicados. Por ese motivo, su elaboración incorpora este proceso de participación con el conjunto de personas, instituciones, entidades, asociaciones y órganos sectoriales de juventud, con el ánimo de buscar el mayor consenso posible sobre las líneas a trabajar, al mismo tiempo que perseguirá erigirse como un plan vivo y un plan de todas y todos, al servicio de todas y todos.

Partiendo de estas consideraciones se ha diseñado el **proceso de participación** que se desarrolla siguiendo las siguientes etapas:



En concreto, con el objeto de recoger aportaciones al documento borrador base para el debate, se han establecido los siguientes cauces de participación:

- 1) PARTICIPACIÓN PRESENCIAL.** Se ha planificado la realización de 8 talleres presenciales en los que se deliberará fundamentalmente en torno a los ejes estratégicos, áreas y medidas contenidas en documento borrador, pudiéndose realizar propuestas de incorporación, eliminación y mejora. Todas las actas de los talleres de debate se publicarán en el Portal Aragón Participa. La distribución de los talleres presenciales es la siguiente:

TALLERES DE DEBATE EN TERUEL

TALLER 1 de información y debate (Ejes 1 y 2 – hasta el área 2.3): 21 de Junio, de 10:00 a 14:00h., en el Centro Social Ciudad de Teruel, C/ Yagüe de Salas, 16, de Teruel.

TALLER 2 de debate (Finalización Eje 2 y Ejes 3 y 4): 1 de Julio, de 10:00 a 14:00h., en el Centro Social Ciudad de Teruel, C/ Yagüe de Salas, 16, de Teruel.

TALLER 2 HUESCA

Elaboración Plan Estratégico “Juventud Aragón” 2016-19

TALLERES DE DEBATE EN HUESCA

TALLER 1 de información y debate (Ejes 1 y 2 – hasta el área 2.3): 23 de Junio, de 10:00 a 14:00h., en el Edificio del Gobierno de Aragón, C/ Ricardo del Arco, 6, de Huesca.

TALLER 2 de debate (Finalización Eje 2 y Ejes 3 y 4): 6 de Julio, de 10:00 a 14:00h., en el Edificio del Gobierno de Aragón, C/ Ricardo del Arco, 6, de Huesca.

TALLERES DE DEBATE EN ZARAGOZA

En Zaragoza, dado el número previsible de asistentes a los talleres, se han planificado dos grupos, pudiendo cada entidad elegir uno de ellos en función de las fechas.

GRUPO A

TALLER 1 de debate (Ejes 1 y 2 – hasta el área 2.3): 24 de Junio, de 10:00 a 14:00h., en el Espacio Joven Baltasar Gracián (Instituto Aragonés de la Juventud), C/ Franco y López, 4, Zaragoza.

TALLER 2 de debate (Finalización Eje 2 y Ejes 3 y 4): 28 de Junio, de 10:00 a 14:00h., en el Espacio Joven Baltasar Gracián (Instituto Aragonés de la Juventud), C/ Franco y López, 4, Zaragoza.

GRUPO B

TALLER 1 de debate (Ejes 1 y 2 – hasta el área 2.3): 27 de Junio, de 10:00 a 14:00h., en el Espacio Joven Baltasar Gracián (Instituto Aragonés de la Juventud), C/ Franco y López, 4, Zaragoza.

TALLER 2 de debate (Finalización Eje 2 y Ejes 3 y 4): 30 de Junio, de 10:00 a 14:00h., en el Espacio Joven Baltasar Gracián (Instituto Aragonés de la Juventud), C/ Franco y López, 4, Zaragoza.

- 2) PARTICIPACIÓN ON-LINE:** Desde el 17 de junio, cualquier persona o entidad interesada en el proceso de participación pero que no puedan acudir presencialmente a los talleres propuestos, pueden enviar sus aportaciones a través del espacio de participación *on-line* abierto en el portal de Aragón Participa hasta el 11 de julio.

El acta que se presenta en estas páginas es el resultado del **segundo taller celebrado en la ciudad de Huesca.**

2. DESARROLLO DE LA SESIÓN

El taller se ha celebrado el día 6 de julio de 2016, en horario de 10 a 14 horas, en el Edificio del Gobierno de Aragón, C/ Ricardo del Arco, 6, de Huesca.

Los **objetivos** de la sesión fueron los siguientes:

1. Contrastar el documento borrador base del Plan con las personas participantes.
2. Facilitar la deliberación grupal en torno a los Ejes estratégicos, áreas y medidas.
3. Recoger aportaciones y propuestas de mejora al Eje 2. Respuestas a las necesidades de los/as jóvenes, en concreto, al área Ocio y tiempo libre, Voluntariado y solidaridad y Ventajas sociales.
4. Recoger aportaciones y propuestas de mejora al Eje 3. Dimensión Europea.
5. Recoger aportaciones y propuestas de mejora al Eje 4. Colaboración, Coordinación y Trabajo en Red.
6. Valorar las propuestas formuladas.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó **el orden del día** que se enuncia a continuación:

10:00-10:15 BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

- El proceso de participación. Contenidos y metodología del taller

10:15-11:45 DELIBERACIÓN EJE 2. Áreas 2.4, 2.5 y 2.6

- Reflexión grupal y enunciado de aportaciones
- Puesta en común y debate de las propuestas en plenario

11:45-12:00 PAUSA- DESCANSO

12:00-13:40 DELIBERACIÓN EJES 3 y 4.

- Reflexión grupal y enunciado de aportaciones
- Puesta en común y debate de las propuestas en plenario

13:40-13:50 BALANCE- RESUMEN DEL TALLER

- Nº de aportaciones, enunciado de las aportaciones con altos niveles de consenso, cuestiones complejas etc.

13:50- 14:00 EVALUACIÓN DEL TALLER Y CIERRE

3. PARTICIPANTES EN LA SESIÓN

Participantes y entidades

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Noelia	Beltrán Villagrasa	Comarca Bajo Cinca
Débora	Bravo	Ayuntamiento de Mequinenza
M ^a José	Casas Oto	M.I. Ayuntamiento de Fraga
Judith	Cortiella Zapater	Ayuntamiento de Fraga
Ana	Laliena	Fundación Club Blanca
Ana	Peyrona	ASZA (Agrupación Personas Sordas)
Neus	Prats Reij	Fundación Club Blanca
Gema	Ribes Vilar	Fundación Club Blanca
Paloma	Rinconada Pérez	Comarca Hoya de Huesca

Organización

NOMBRE Y APELLIDOS		ENTIDAD
Rosa	Molinés	Instituto Aragonés de la Juventud
Alberto	Jiménez	Instituto Aragonés de la Juventud
Sara	Bernués	Servicio intérprete / ASZA
Sara	Buera	Servicio intérprete / ASZA

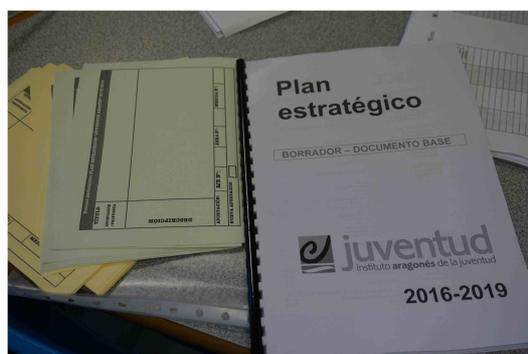
Equipo de Facilitación

NOMBRE Y APELLIDOS	
Silvia	Benedí Peiró
Marta	Laguna Hernández
Eva M ^a	Tomás del Río

4. APORTACIONES RESULTADO DE LA DELIBERACIÓN

En este apartado se recogen las aportaciones formuladas en este taller en relación al borrador-texto base para el debate, en concreto en relación al Eje 2 (Áreas 2.4 a 2.6) y a los Ejes 3 y 4. Las propuestas pueden ser de varios tipos:

-  Revisión, modificación o ampliación de algún aspecto ya contenido
-  Eliminación de alguna cuestión contenida en el borrador
-  Incorporación de nuevas propuestas/ medidas



A continuación, se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas en el taller, así como el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta (De 0 a 10, según la percepción de su prioridad). En segundo lugar, se enuncia el titular de la propuesta formulada y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación presencial. Comentarios según tipología:

-  Aspectos que refuerzan la aportación
-  Aspectos a incluir o considerar en la aportación
-  Alertas, Frenos
-  Dudas a resolver, preguntas abiertas

4.1. APORTACIONES AL EJE 2. RESPUESTAS A LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES (Áreas 2.4 a 2.6)

PROPUESTA 1	Valoración media 9,3
Ampliación/mejora de la oferta de actividades en el tiempo libre: coordinación de entidades	
Se propone que, con el objeto de que se amplíe y mejore la oferta de actividades en el tiempo libre, se fomente la coordinación entre las entidades locales que trabajan con juventud e infancia.	
Comentarios:	
 Hay entidades que trabajan en la misma zona, que están ofertando actividades similares y se apunta que con frecuencia no se sabe que están haciendo unas y otras. Por este motivo, se percibe como importante el fomento de la comunicación a través de la coordinación.	
 <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 1. Consolidación de la oferta de actividades en el tiempo libre y en la naturaleza.</i>	

PROPUESTA 2	Valoración media 9,6
Actividades en comarca ofertadas desde el IAJ	
Se propone que se oferte a las comarcas dos o más actividades el año para poder abarcar a más municipios.	
Comentarios:	
 Se explica que con la oferta actual (una única actividad) llegar a todos los municipios de una comarca es complicado: "Se queda corto".	
 Sería recomendable que pudieran ofertarse dos o tres actividades al año.	
 <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 1. Consolidación de la oferta de actividades en el tiempo libre y en la naturaleza.</i>	

PROPUESTA 3	Valoración media 9,4
Formación de voluntarios de las entidades juveniles	
<p>Se propone que se realicen talleres de reciclaje para personas voluntarias de las entidades/asociaciones.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  El reciclaje formativo estaría vinculado a dar respuesta la necesidad de formación fundamentalmente en cuanto a nuevas normativas vinculadas a este ámbito de actuación, nuevas ayudas, dinámicas de grupo (cuentacuentos etc.) con el objeto de poder mejorar el servicio que luego prestan en las entidades juveniles.  En el ámbito del tiempo libre es fundamental actualizarse periódicamente. <p> <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 1.1. Colaborando en la formación de los trabajadores de las asociaciones que organizan actividades de tiempo libre en la naturaleza, en materia de animación sociocultural y de seguridad.</i></p>	

PROPUESTA 4	Valoración media 9,8
Oferta de actividades accesible (que se tenga en cuenta la diversidad funcional)	
<p>Se propone que la oferta de actividades para jóvenes garantice el acceso de las personas jóvenes con diversidad funcional.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  Se apunta la importancia de que la oferta sea inclusiva.  Debe tenerse en consideración las necesidades de los/as jóvenes con diversidad funcional. <p> <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 1. Consolidación de la oferta de actividades en el tiempo libre y en la naturaleza.</i></p>	

PROPUESTA 5

Valoración media
9,7

Servicio desde el IAJ que trabaje para contribuir a garantizar la inclusión en las actividades de los/as jóvenes con diversidad funcional

Se propone que se cuente con una persona o un servicio desde el IAJ que facilite, supervise y garantice que puedan participar personas con diversidad funcional en actividades. Entre otras tareas, debería supervisar que la información publicada introdujera datos relativos a la accesibilidad (señalización).

Comentarios:



Se apunta que, por ejemplo en Logroño se cuenta con una agenda/guía en la que se especifica este tipo información (actividades/espacios accesibles...)

+ Nueva propuesta. *EJE 2. Área 2.4*



PROPUESTA 6	Valoración media 9,6
Facilitar la aplicación de la normativa/ Revisión normativa instalaciones de campamentos	
<p>Se propone que, a la hora de aplicar las normativa, se tenga en consideración las condiciones de cada municipio así como el tipo de grupos que se alojan en albergues o campamentos.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Se apunta que hay exigencias que son difíciles de alcanzar, sobre todo en lo relativo a campamentos. Se identifican algunos requerimientos que no son percibidos como trabas dado el contexto de las actividades a desarrollar (ej. Características relativas al pavimento en cocinas en campamentos en espacios naturales, agua clorada en inodoros...).</p> <p> Se tiene la sensación de que se dificulta la realización de campamentos y que se prima que las actividades se desarrollen en albergues.</p> <p>Propuesta 6 Bis) En la misma línea argumentativa, se propone que en la revisión de la normativa en materia de instalaciones, se disminuyan las exigencias que se contemplan en la actual respecto al tema de los requerimientos de la acampada de asociaciones para celebrar campamentos.</p> <p> <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 2. Actualización de la normativa en materia de instalaciones y centros juveniles de acuerdo a la realidad económica y social de Aragón y a las nuevas exigencias en materia de seguridad.</i></p>	

PROPUESTA 7	Valoración media 9,6
Potenciar la accesibilidad y la inclusión	
<p>Se propone que se garantice la inclusión de los/as jóvenes con necesidades específicas mediante su accesibilidad a las instalaciones (campamentos) que se oferten.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Coordinándose con las entidades colaboradoras de la CCAA de Aragón.</p> <p> <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 1. Consolidación de la oferta de actividades en el tiempo libre y en la naturaleza.</i></p>	

PROPUESTA 8	Valoración media 9,4
Necesidad de dar formación a personal técnico y monitores para fomentar la accesibilidad y apoyo a los/as jóvenes con necesidades especiales	
Se propone que se ofrezca formación a personal técnico y monitores para fomentar la accesibilidad y apoyo a los/as jóvenes con necesidades especiales	
Comentarios:	
 Se plantea formación específica sobre violencia de género, sobre diversidad funcional etc. dependiendo de las necesidades de los/as jóvenes.	
 <i>EJE 2. Área 2.4. Medida 6. Mejora y actualización de la formación de monitores y directores de tiempo libre.</i>	

PROPUESTA 9	Valoración media 9,9
Simplificar los trámites en los diferentes Departamentos de GA	
Se propone que se deberían simplificar los trámites necesarios para organizar un campamento, pudiéndose centralizar en único departamento y procediéndose desde ahí al traspaso de información al resto de departamentos implicados.	
Comentarios:	
 Actualmente la gestión se complejiza porque implica desarrollar trámites en distintos departamentos.	
 <i>Nueva propuesta. EJE 2. Área 2.4.</i>	

Trabajar con servicios sociales y entidades para la ejecución de la medida 4

Se propone que, para el establecimiento de medidas que favorezcan el acceso de los jóvenes en situaciones más desfavorecidas a las actividades, se trabaje en colaboración (interlocución o trabajo conjunto) con los servicios sociales y entidades. Dicho trabajo contribuirá al establecimiento de criterios comunes que permitan seleccionar a la población beneficiaria e intervenir de manera homogénea.

Comentarios:

Se debate en relación a dos estrategias de actuación con estos colectivos: facilitar el pago de costos económicos y adaptar recursos ofertados. Se concluye que dependerá de las necesidades específicas a las que dar respuesta.



Este trabajo, además, podría materializarse en la elaboración guía de buenas prácticas.



EJE 2. Área 2.4. Medida 4. Establecimiento de medidas que favorezcan el acceso de los jóvenes en situaciones más desfavorecidas a las actividades de verano promovidas o apoyadas desde el Instituto.



PROPUESTA 11

Valoración media
9,6

Favorecer el acceso a jóvenes en riesgo de exclusión social

Se propone que se tenga en consideración los obstáculos que se les presentan a los/as jóvenes sin documentación, que no pueden acceder a muchas actividades por falta de NIF.

Comentarios:



Tener en cuenta cada caso, que si se trabaja a través de servicios sociales se puedan tener plazas para estos perfiles.



Subvencionar parte del coste, según el caso.



EJE 2. Área 2.4. Medida 4. Establecimiento de medidas que favorezcan el acceso de los jóvenes en situaciones más desfavorecidas a las actividades de verano promovidas o apoyadas desde el Instituto.

PROPUESTA 12

Valoración media
9,8

Clarificar la situación de los títulos de monitor y director de tiempo libre /Convalidar el certificado de profesionalidad a los monitores de tiempo libre y directores

Se formula la necesidad de clarificar la situación de la titulación de todos los monitores de tiempo libre, así como favorecer la acreditación profesional de los monitores al certificado de profesionalidad correspondiente.

Propuesta 12 Bis) Mayor claridad en el futuro de los títulos de monitor y director de tiempo libre y posible certificado de profesionalidad.

Comentarios:



Se explica que es un tema que está generando bastante confusión porque no se tiene poca información.



Se expone que es necesario que desde el IAJ se clarifique y se difunda esta información.



EJE 2. Área 2.4. Medida 6.2. 6.2. Garantizar la adecuada acreditación de la formación adquirida a través de la expedición de los correspondientes Diplomas que acrediten la adquisición de las Unidades de Competencia reconocibles en el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales



PROPUESTA 13	Valoración media 9,9
Guía de buenas prácticas de asociaciones y entidades juveniles, de periodicidad anual	
<p>Se propone que se elabore una guía de buenas prácticas de asociaciones y entidades juveniles, de periodicidad anual, a modo de base de datos donde todas las entidades puedan publicar y dar a conocer sus actividades (a nivel comunidad autónoma o provincial).</p> <p>Comentarios:</p> <p> Permitirá conocer los recursos, cualquier tipo de actividad que funcione bien y tenga éxito de participación. Se podría dividir por bloques: ludoteca, campamentos etc.</p> <p>+ Nueva propuesta. EJE 2. Área 2.4.</p>	

PROPUESTA 14	Valoración media 9,6
Facilitar el acceso al certificado de penales y de abuso sexual	
<p>Se propone que, a través de la implicación del IAJ, se clarifique, informe y se contribuya a facilitar el acceso a dichos certificados, centralizándose dicha tarea este servicio para hacerlo más sencillo.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Se expone en sala que una cosa es el certificado de penales y otra el de abusos sexuales. En cualquier caso se destaca que el proceso para poder obtenerlo es complicado.</p> <p> No está claro el procedimiento. Es importante que sea más fácil.</p> <p> Se apunta que en un caso se ha solicitado como entidad una petición conjunta al Ministerio y ha sido farragoso. La información desde el Ministerio se percibe como complicada de entender. Se apunta que a veces se ha tenido que contar con un asesor jurídico para entender la información.</p> <p>+ Nueva aportación. EJE 2. Área 2.4.</p>	

PROPUESTA 15	Valoración media 8,7
Retorno de la organización de los campos de trabajo a la administración local	
<p>Se propone que se pueda solicitar la realización de los campos de trabajo a través de la administración local y no a través de asociaciones, ya que la administración cuenta con más recursos.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  Se considera que el patrón de solicitud previo era más apropiado. Algunas entidades no cuentan con recursos suficientes para solicitarlo.  Se comenta que no es necesario limitar, pero que la administración local también debería de poder solicitarlos. <p> <i>EJE 2. Área 2.5. Medida 1.</i> Fomento del voluntariado juvenil a través de la participación en Campos de trabajo nacionales e internacionales, apoyando a las Asociaciones que organizan dichas actividades, con los medios de que dispone el IAJ.</p>	

PROPUESTA 16	Valoración media 8,6
Cambio de denominación “Campo de Trabajo”	
<p>Se propone la idoneidad de valorar el cambio de la denominación de “campos e trabajo”. Podría denominarse, a modo de ejemplo, “voluntariado social a corto plazo”.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  Se expone que los/as jóvenes vinculan campo de trabajo en exclusiva a trabajo, lo que desmotiva la participación.  Se debería de vender la participación en los campos, de manera más adecuada mediante estrategias que refuercen, enganchen... “una imagen vale más que mil palabras”. Reforzar la idea de aprendizaje, de convivencia, de diversión etc. <p> <i>EJE 2. Área 2.5. Medida 1.</i> Fomento del voluntariado juvenil a través de la participación en Campos de trabajo nacionales e internacionales, apoyando a las Asociaciones que organizan dichas actividades, con los medios de que dispone el IAJ.</p>	

Disminuir las exigencias para poder acceder a los proyectos de voluntariado

Se propone que se reduzca la burocracia, “el papeleo” a la hora de poder acceder a un voluntariado nacional o internacional.

Comentarios:



Se apunta que, por ejemplo, en cuanto al SVE, si un joven quiere participar, se debe iniciar un proceso largo que incorpora muchos trámites.



Que se preste apoyo y asesoramiento para facilitar la posibilidad de realizar actividades de voluntariado. Desde las instituciones se debe proporcionar más información y más clara.



Información muy institucionalizada y complicada. “Quitan las ganas”.



Se advierte que no todo el mundo puede realizar la gestión (oficina de envío). Interlocución con la otra entidad a donde se envía.

Propuesta 17 Bis) Mayor difusión de los proyectos de voluntariado. Difundir más información a cerca del SVE, dándolo a conocer al mayor número posible de personas (por ejemplo realizando jornadas en los institutos, universidades y otras).



EJE 2. Área 2.5. Medida 1. Fomento del voluntariado juvenil a través de la participación en **Campos de trabajo nacionales e internacionales**, apoyando a las Asociaciones que organizan dichas actividades, con los medios de que dispone el IAJ.

PROPUESTA 18	Valoración media 8,6
Aumentar la participación en actividades de cooperación internacional	
<p>Se propone que se contribuya a aumentar la participación de la población joven en actividades de cooperación internacional planteándose posibles diversas estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formar a personas que puedan realizar actividades de cooperación internacional - Ofertar plazas para actividades de cooperación internacional - Mediar con las ONG para que los jóvenes puedan participar en sus actividades <p>Comentarios:</p> <p> En la deliberación se añade que se deberían flexibilizar los requisitos de participación: se exigen algunos tiempos, experiencia de voluntariado previas, etc. lo que genera algunas limitaciones.</p> <p> Sería conveniente que el IAJ ofrezca la formación.</p> <p> <i>EJE 2. Área 2.5. Medida 3. Potenciación de programas de Cooperación internacional con países en desarrollo en colaboración con otras Administraciones.</i></p>	

PROPUESTA 19	Valoración media 7,8
Facilitar formación para voluntarios	
<p>Se propone que se les ofrezca formación a los/as voluntarios/as a cambio de voluntariado. Asimismo se destaca que esa formación contribuirá a favorecer una mejora en la actuación del voluntario/a.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Se considera fundamental promover la formación del personal voluntario.</p> <p> <i>Nueva aportación EJE 2. Área 2.5.</i></p>	

PROPUESTA 20	Valoración media 8,1
Contribuir a dar valor y mérito a las personas que ejercen voluntariado para favorecer su acceso al mundo laboral	
<p>Se propone que se contribuya a dar valor y mérito a las personas que ejercen voluntariado para favorecer, de esta forma, su acceso al mundo laboral.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Que se tengan en consideración a nivel institucional las competencias adquiridas a través de la práctica del voluntariado.</p> <p> Se propone que tal vez se podría valorar la posibilidad de establecer un convenio con el INAEM que favorezca que se tenga en consideración esta cuestión: por ejemplo en las fichas establecidas en las bases de datos que se recojan los méritos ligados a la práctica de voluntariado.</p> <p> A nivel europeo sí se tiene en consideración.</p>	
<p> Nueva aportación EJE 2. Área 2.5.</p>	

PROPUESTA 21	Valoración media 9,8
Aumentar ventajas del Carnet Joven en las zonas rurales	
<p>Se propone aumentar las ventajas del Carnet Joven en las zonas rurales dado que se considera que son más limitadas y abarcan pocas actuaciones o servicios.</p>	
<p> EJE 2. Área 2.6. Medida 1. Promoción del Carné Joven manteniendo y mejorando las ventajas que los jóvenes tienen con su uso especialmente para el acceso a la cultura, el deporte, actividades de tiempo libre, movilidad, etc.</p>	

PROPUESTA 22	Valoración media 8,2
Unificar y hacer extensivo el Carnet Joven	
<p>Se propone que el Carnet joven se haga extensivo a todas las comunidades autónomas, incluso que se agrupe/unifique con el Carnet Joven Europeo.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  El carnet joven, dependiendo de las comunidades autónomas, incluyen unas coberturas u otras. Unificarlo con otras comunidades autónomas.  Si se puede, que sea extensible a nivel europeo para tener mayor capacidad: poder agrupar Carnet Joven y Carnet joven europeo. <p> <i>EJE 2. Área 2.6. Medida 1. Promoción del Carné Joven manteniendo y mejorando las ventajas que los jóvenes tienen con su uso especialmente para el acceso a la cultura, el deporte, actividades de tiempo libre, movilidad, etc.</i></p>	

PROPUESTA 23	Valoración media 7,2
Difusión de la CCDB	
<p>Se propone dar a conocer la base de datos relativa a la medida 3.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  No se sabe en qué consiste. En el documento se deberían explicar las siglas. <p> <i>EJE 2. Área 2.6. Medida 3. Colaborar en el mantenimiento de la CCDB es la base de datos común de titulares de la EYCA es una base de datos paneuropea y se plantea como una herramienta para las organizaciones miembros y sus proveedores de descuentos, para comprobar la validez de los carnés, y para dar a los jóvenes el acceso a miles de descuentos en línea en toda Europa.</i></p>	

PROPUESTA 24	Valoración media 9,2
Espacios públicos como espacios para entidades y albergues juveniles	
<p>Se propone promover espacios públicos como espacios para entidades y en paralelo, que se contribuya a que se cuente con albergues juveniles en cada una de las cabeceras comarcales.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Sería necesario contar con un albergue juvenil en la localidad de Fraga dado que forma parte del camino de Santiago.</p> <p> <i>EJE 2. Área 2.6. Medida 5.</i> Difundir y facilitar carné de alberguista en sus diferentes modalidades (juvenil, adulto, familiar y grupo) permite alojarse en todos los albergues de la Federación Internacional de Albergues Juveniles (IYHF), más de 4.200 albergues situados en 60 países de todo el mundo.</p>	

4.2. APORTACIONES AL EJE 3 DIMENSIÓN EUROPEA

PROPUESTA 25	Valoración media 8,3
Asesoramiento en la elaboración de proyectos	
<p>Se propone que se facilite asesoramiento técnico en la elaboración total de un proyecto europeo.</p> <p>Comentarios:</p> <p> Es necesario que además de la difusión de información se preste asesoramiento.</p> <p> <i>EJE 3. Medida 1.</i> Difusión de la información e impulso a la presentación de proyectos.</p>	

PROPUESTA 26	Valoración media 8,8
Apoyo económico o convenio con academias de idiomas para el voluntariado europeo	
<p>Se propone que se favorezca el apoyo económico o convenio con academias de idiomas para contribuir a fomentar el aprendizaje de idiomas necesario para facilitar el voluntariado europeo.</p> <p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none">  Se señala que dado el coste de aprender idiomas se podría contribuir para poder favorecer de esta forma a la realización de voluntariado europeo. Facilitar las competencias lingüísticas.  Se concreta que se podrían valorar descuentos en academias u otras medidas que lo favorezcan.  Se señala que se podría apoyar también el aprendizaje del idioma en el país de destino del voluntariado. <p>+ Nueva aportación EJE 3.</p>	

PROPUESTA 27	Valoración media 8,0
Ampliación de los puntos Eurodesk	
<p>Se propone que se amplíe la red de puntos Eurodesk por toda la comunidad autónoma aragonesa, puesto que parece que está limitado (el nº) por provincia.</p>	
<p> EJE 3. Medida 5. Difusión de la plataforma Eurodesk e información sobre la posibilidad de reconocimiento del conocimiento y la experiencia adquiridas por la educación no formal o informal, a través del IAJ</p>	

PROPUESTA 28	Valoración media 9,4
Potenciar el Servicio de voluntariado europeo para personas con discapacidad	
Se propone potenciar el Servicio de voluntariado europeo para personas con discapacidad y facilitar su participación.	
+ Nueva aportación EJE 3.	

PROPUESTA 29	Valoración media 9,7
Directorio o base de datos que permita conocer la accesibilidad a programas europeos de las personas con diversidad funcional	
Se propone, con el objetivo de tratar de potenciar que personas con diversidad funcional se puedan integrar en programas de voluntariado europeo, que se establezca un directorio o base de datos sobre entidades/plazas a nivel europeo que sean accesibles a estos jóvenes.	
+ Nueva aportación. EJE 3.	

PROPUESTA 30	Valoración media 8,9
Aumentar la formación en proyectos europeos	
Se propone que se ofrezca formación para técnicos en relación a los proyectos europeos.	
 EJE 3. Medida 7. Jornadas y formación específica	

4.3. APORTACIONES AL EJE 4 COLABORACIÓN, COORDINACIÓN Y TRABAJO EN RED

PROPUESTA 31	Valoración media 9,1
Coordinación de todos los agentes implicados en materia de empleo	
Se propone que se garantice dicha coordinación con el objetivo de no duplicar las acciones y coordinarse para ofertar las actividades .	
Comentarios:	
 Se apunta que en relación al programa de Garantía Juvenil se detectan problemas de coordinación; parece que todos ofertan la misma actividad y se duplican.	
 Es imprescindible canalizar esfuerzos para poder desarrollar actividades que no se están haciendo.	
 <i>EJE 4. Medida 1. Convenio de colaboración con Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) para mejorar la empleabilidad de nuestros en el desarrollo del programa de Garantía jóvenes y más concretamente Juvenil.</i>	

PROPUESTA 32	Valoración media 9,4
Modificar el texto de la medida 8: “entidades de iniciativa social”	
Se propone eliminar los ejemplos de entidades en la redacción de la medida, dejando sólo “entidades de iniciativa social que desarrollen programas de interés”.	
 <i>EJE 4. Medida 8. Colaboración con otras entidades de iniciativa social (DFA, ONCE), que desarrollen programas de interés para nuestra juventud, especialmente aquellos sectores que se encuentran en una situación más desfavorecida.</i>	

PROPUESTA 33

Valoración media
9,2

Coordinación y cooperación con todas las comarcas y municipios

Se propone que, en relación a la medida 15, debería mejorarse la coordinación con todas las entidades locales ya que no todas forman parte de la red SAIJ.

Comentarios:



No sólo ayuntamientos de las capitales de provincia.

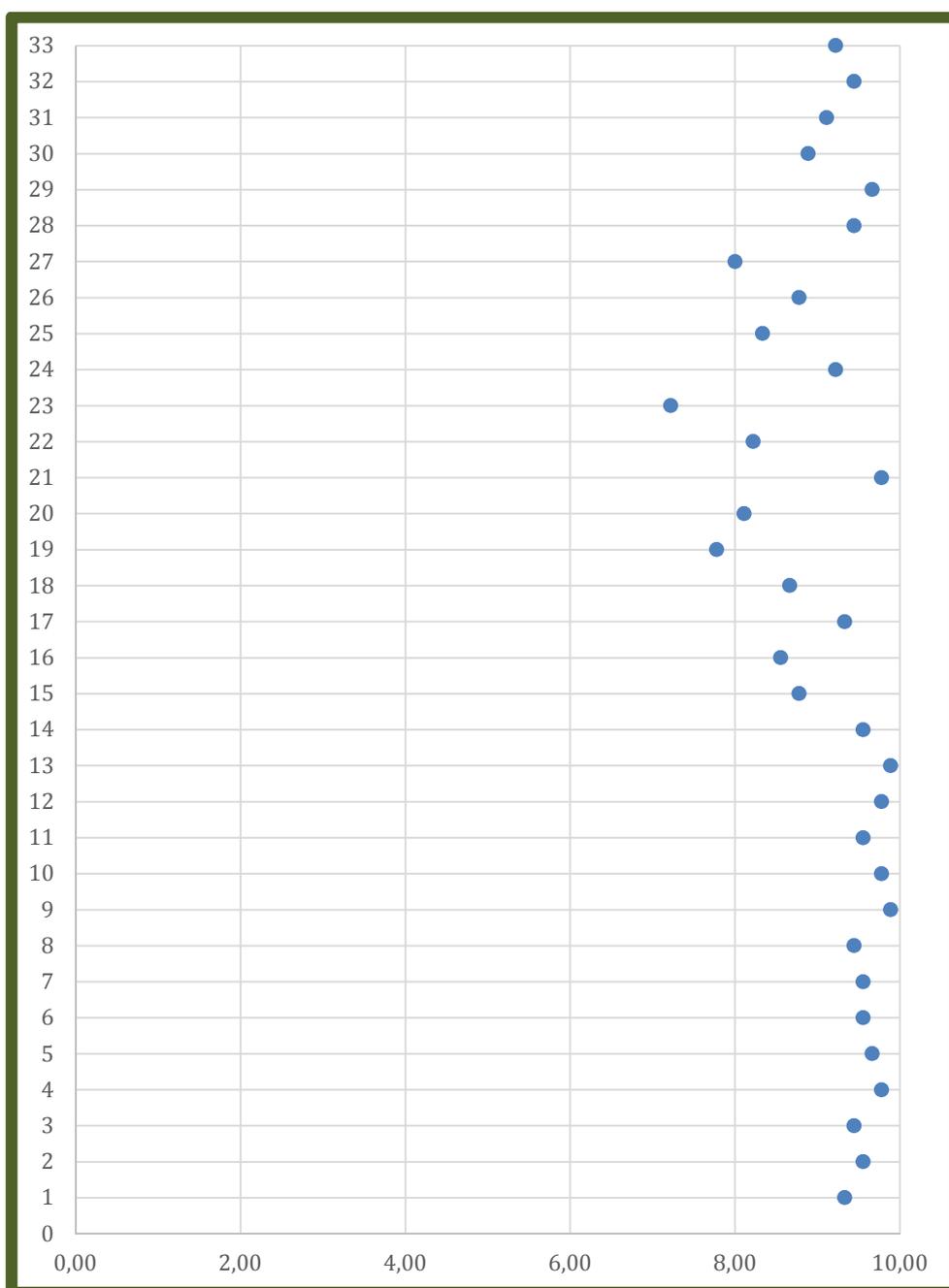


EJE 4. Medida 15. Coordinación con los Ayuntamientos de las capitales Zaragoza (CIPAJ), Huesca y Teruel

5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES

Se presentan a continuación, de forma agregada, los resultados de los posicionamientos de las personas participantes en el taller respecto a cada una de las propuestas formuladas.

Gráfico 1. Valoración media según número de propuesta



6. EVALUACIÓN DEL TALLER

Con el objetivo de evaluar la sesión, se facilitó a las asistentes un cuestionario dividido en tres partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos relativos al taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10); una segunda en la que se ha preguntado por aspectos relativos a la motivación a participar; y en último lugar se ha ofrecido la posibilidad de incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta.

Gráfico 2. Valoraciones medias del Taller 2 Huesca

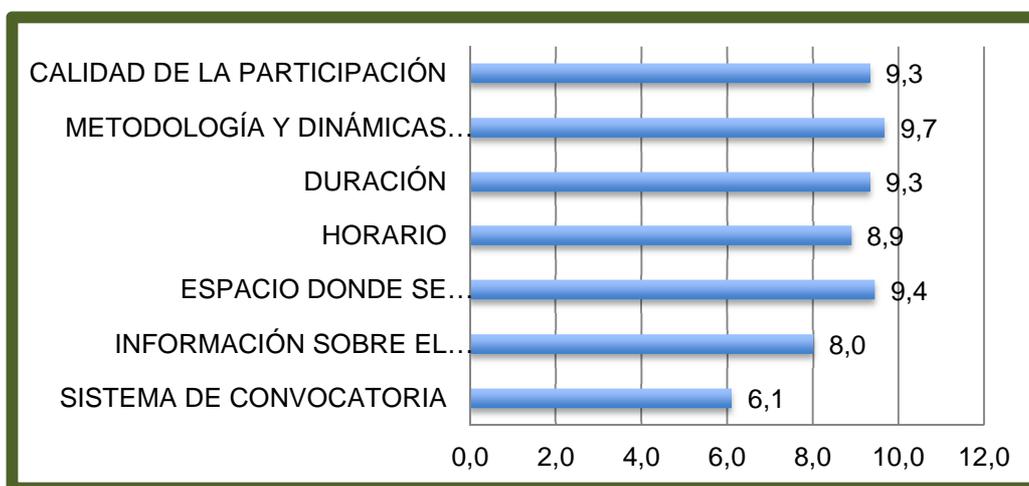


Gráfico 3. Calificaciones según cuestionarios. Dispersión

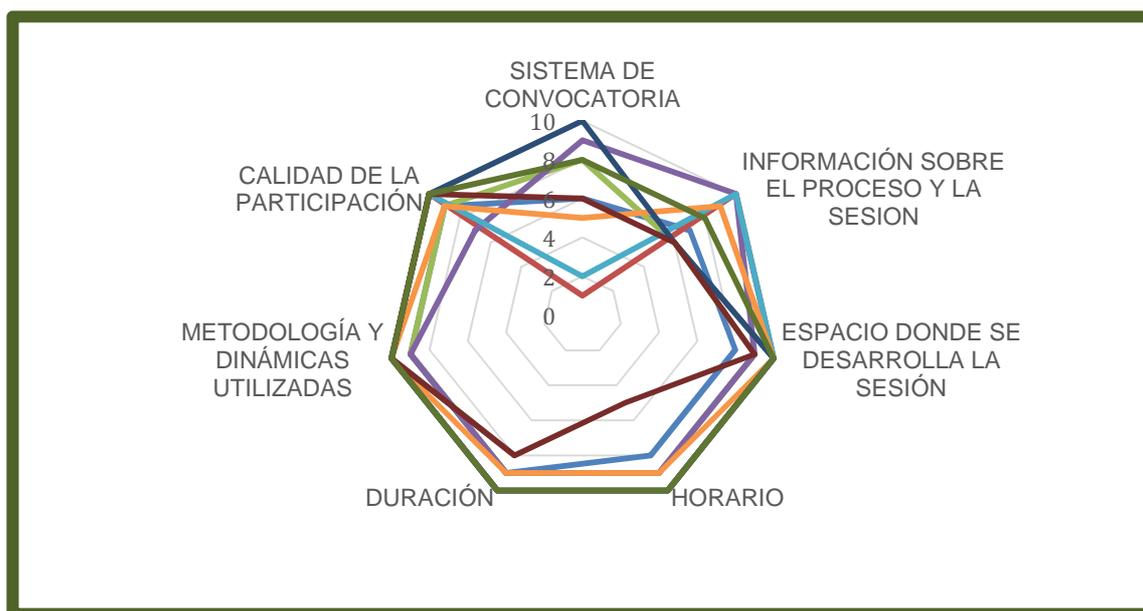
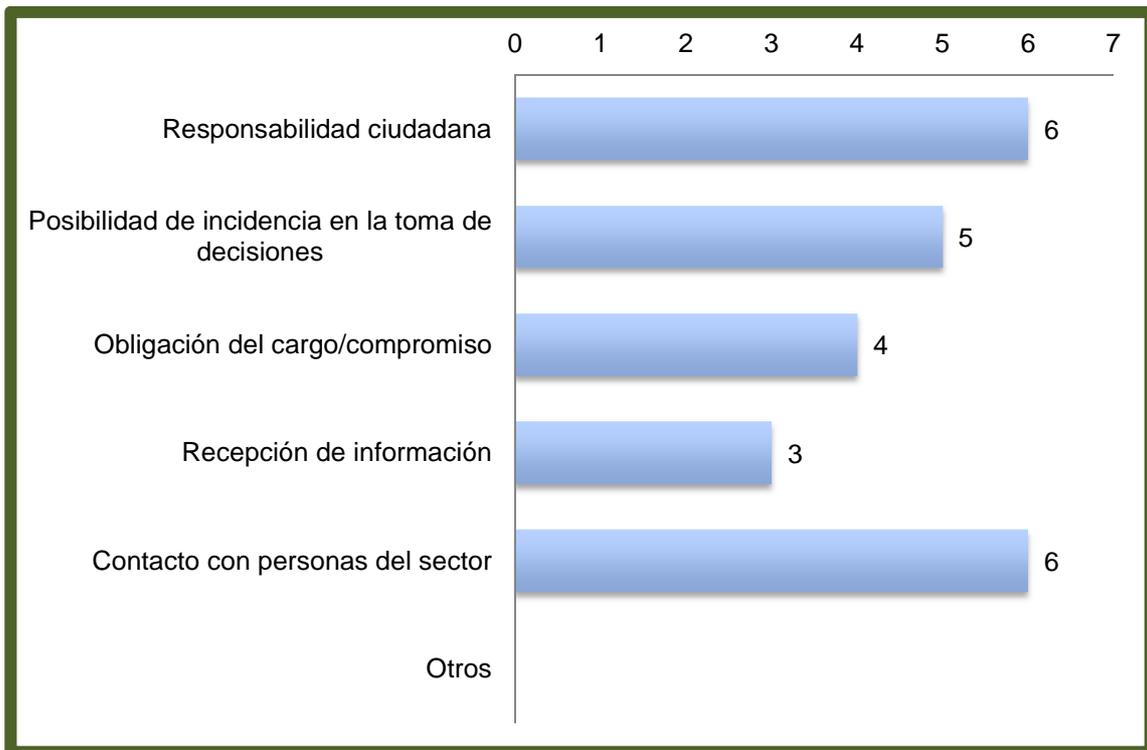


Gráfico 4. Aspectos que le han motivado a participar



Sugerencias o comentarios adicionales:

- Mala fecha para convocar asociaciones juveniles ya que están de campamentos
- Para convocar a las asociaciones de juventud donde todos los miembros son voluntarios el horario no es muy adecuado, mejor por la tarde para futuras sesiones debería tenerse en cuenta la disponibilidad de los profesionales que hoy están de campamentos. Feliz verano;

7. MONITORIZACIÓN EN LAS REDES SOCIALES

A continuación se recogen los diferentes *tweets* que se han publicado durante la celebración del taller.

